

بسم الله الرحلن الرحيم

ابتدائيه

حضرت مولاناالحاج محمد سبحانی رضاخان صاحب سبحانی میاں مہتم مر کز اہل سنت یاد گار اعلیٰ حضرت دارالعلوم جامعہ رضوبیہ منظر اسلام بریلی شریف کا جشن صد سالہ منارہے ہیں۔

دارالعلوم جامعه رضوبیه منظر اسلام کی نا قابل فراموش تاریخ ساز و یادگار خدمات، بالخصوص برصغیر پاک و مهند و بنگله دیش میں اہل سنت کی تاریخ کا در خشندہ باب ہے۔ جس نے ہزاروں کی تعداد میں ایسے اساطین علم پیدا کئے، جنہوں نے نہ صرف ایشیائی ممالک اور خطه برصغیر بلکه مختلف ممالک اسلامیہ و بلاد عربیہ حتی کہ مغربی یور پی ممالک میں مسلک حقہ کی تبلیخ اور علوم عربیہ اسلامیہ کی نا قابل فراموش ترویج میں مثالی کر دار اداکیا اور مختلف علاقوں اور خطوں میں دینی تعلیم گاہیں قائم کیں۔

ہم اس موقع پر دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف اور مدرسہ دیوبند کا ایک تقابلی جائزہ پیش کر رہے ہیں اس لئے کہ بعض عناصر محض سطحی نظرسے بیہ سوال اُٹھاتے ہیں'

- 🗸 مدرسه ديوبند دارالعلوم بريلي سے پہلے معرض وجو دميں آيااور
- 🗸 مدرسہ دیوبند دارالعلوم بریلی شریف سے نسبتابڑاہے اور وسیعے وعریض عمارت کاحامل ہے اور
- 🗸 یه که یهال طلباء و مدرسین کی تعداوزیاده موتی ہے اور مدرسه دیوبندنے ہر تحریک میں حصه لیاوغیره غیره۔

ہم اس پر دیانت داری سے ایک محقیقی تجزیہ پیش کرتے اور اہل علم وانصاف کو دعوت غور و فکر دیتے ہیں۔

محمه حسن على عفي عنه

اوّلاً توجانناچاہے کہ بانی مدرسہ دیوبند مولانا قاسم نانوتوی یامولاناعابد حسین صاحب (وَاکثر غلام کیجیٰ الجم، مدردیو نیورسٹی، دیلی نے اپنے وقع مقالے 'دارالعلوم دیوبند کے بانی حضرت مولاناحاتی سیّد محمہ عابد حسین قادری چشی علیہ الرحیۃ ہیں۔ بحوالہ ماہنامہ 'جہال رضا، لاہور، شارہ اپریل۔ می ۱۹۹۸ء۔ ناش کام اہلسنّت حضرت مجد دین و ملت مولانا شاہ احمد رضاخان صاحب بریلوی قدس سرہ العزیزے عمر ہیں بڑے تھے۔ مدرسہ دیوبند ۱۵ محرم ۱۲۸۴ھ میں قائم ہوا۔ اس وقت اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کی عمر شریف گیارہ سال متنی وہ مدرسہ دیوبند سے پہلے دارالعلوم منظر اسلام بریلی کیسے قائم کرسکتے تھے۔ ہال اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ کے والد ماجد رکیس الا تقیاء مولانا مفتی محمد نقی علی خان صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے اسی زمانے مسل میں بریلے جو علی کے اہل سنت عمر میں ان سے بڑے شے مثلاً میں مدرسہ دمصباح التہذیب' قائم فرمایا۔ پھر ان سے پہلے جو علی کے اہل سنت عمر میں ان سے بڑے شے مثلاً میں مدرسہ دمصباح التہذیب' قائم فرمایا۔ پھر ان سے پہلے جو علی کے اہل سنت عمر میں ان سے بڑے شے مثلاً

ا - علامه فضل حق خير آبادي عليه الرحمة كامدرسه ، مدرسه ويوبند سے يهلے تھا۔

۲_علامه مفتی عنایت احمه کا کوروی کا مدرسه تھا۔

سرعلماءبدايول كامدرسه قادرىيه بدايول تها-

٣ علامه لطف الله اور على گڑھ كا دارالعلوم تھا۔

۵_مولانا مدایت اور جو نیوری کا مدرسه حنفیه تھا۔

٢ رامپور ميں مولاناار شاد حسين نقشبندي كا مدرسه تھا۔

کے اجمیر شریف میں جامعہ معینہ عثانیہ تھااور بہت سے مدارس اہل سنت موجو د تھے۔

د ہلی کے اکثر و بیشتر مدارس علاء اہلسنت کے ہی تھے مگر سبھی مدرسہ دیوبندسے بہت پہلے سے قائم تھے۔ جو انگریزی غلبہ اور فرگی برلٹی قبضہ کے بعد نیست و نابود کر دیئے گئے چنانچہ کسی مدرسہ کا بڑا ہو نا یا پہلے ہو نا تواس کی حقانیت و صدافت کی دلیل نہیں۔ حضورِ اقد س سیّد عالم نبی اکرم حضورِ اقد س سیّد عالم نبی اکرم رسول محترم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی ولادت پاک سے پہلے خانہ کعبہ میں تین سوساٹھ بت تھے حضور اقد س سیّد عالم نبی اکرم رسول محترم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے بعد میں نزول اجلال فرمایا اور بتوں کا استیصال فرمایا تو کیا بتوں کا پہلے ہو نا ان کی حقانیت و صدافت کی دلیل مانا جائے گا؟

ارباب فہم و فراست سے بیہ حقیقت اخفاء و حجاب میں نہ ہوگی کہ انگریز ک<u>۸۵</u>اء کے غلبہ و قبضہ کے بعد ایک طرف تو مسلم سلطنت دبلی سے حقیقی مدارسِ دینیہ کو تہہ و بلا کر رہاہے تو دوسری طرف سلطنت دبلی سے صرف ۹۲ میل دور ہندؤوں کی مشہور و معروف قدیمی بستی 'دیوی بن یا دبی بن' زمانہ حال کے 'دیوبند' میں مدرسہ کے قیام و اجراء سے بے خبر و لا علم ہے۔ بقائمی ہوش و حواس صحیح الدماغ انسان یہ کس طرح تسلیم کر سکتاہے کہ حقیقی دبنی مدارس عربیہ کو تو انگریز بہادر ختم کر رہاہے اور

اس بات کو کیونکر تسلیم کیا جاسکتا ہے کہ دیوبند میں انگریز اپنے دستمنوں کی نئی پنیری لگارہاتھا؟ اس موقع پر بیہ واضح کرنا یقینا بر محل اور مناسب ہوگا کہ انگریز بہادر مسلمانانِ ہند کے خلاف کتنے پُر فریب، ہم رنگ زمین جعلسازیوں کے جال بن رہا تھا اس کا اظہار لارڈ میکالے کے مرتبہ اصولوں سے ہوتا ہے۔ لارڈ میکالے کے اصول کے تحت لکھا ہے:۔

جمیں (انگریزوں کو) ایک ایس جماعت بنانی چاہیے جو ہم (انگریزوں) میں اور ہماری کروڑوں رعایا کے در میان متر جم ہواور یہ ایس جماعت ہونی چاہیے جوخون اور رنگ کے اعتبار سے ہندوستانی ہو مگر مذاق اور رائے ، الفاظ اور سمجھ کے اعتبار سے انگریزی ہو۔ (مسلمانوں کامتعقبل روشن، صے ۱۳۷ بحوالہ میجر باسو، صے ۸۷

'سوائح قاسی' میں بھی اس بات کا اقرار و اعتراف کیا گیا ہے لارڈ میکالے کے بیہ اصول تسلیم کئے گئے ہیں جو سو فیصد اکابرِ دیوبند و مدرسہ دیوبند پر صادق آتے ہیں۔ لکھاہے، (اگریزوں کے) عربی کالج (دہلی) کی مشین میں جو کل پر زے ڈھالے جاتے تھے ان کے متعلق طے کیا گیا تھا کہ صورت و شکل کے اور بیر وٹی لوازم کے حساب سے تو وہ مولوی ہوں اور مذاق و رائے اور سمجھ کے اعتبار سے آزادی کے ساتھ حق کی تلاش کرنے والی جماعت ہو۔ (سوائح قاسی، جاس ۱۹۷۹)

قار کین کرام پریہ حقیقت خود بخود منکشف ہوجائے گی کہ محولہ بالاشکل وصورت اور اندازِ فکر کے لحاظ سے ترجمان دیوبندی طائفہ کے سوااور کہاں مل سکتے ہیں۔ چو نکہ یہ ہمارامستقل موضوع نہیں اس لئے بڑے اختصار سے یہ واضح کر دیں کہ اکابر دیوبند میں سے مسلمہ و سرکردہ حضرات مولوی قاسم نانو توی مناحب کے استاد محترم مولوی مملوک علی اور مولوی احسن نانو توی بذاتِ خود مولوی قاسم نانو توی۔ ۔ وغیرہ و غیرہ و تخیرہ و گریزوں کے عربی کالج دبلی کے تربیت یافتہ سے۔ (مولانا محمر احسن نانو توی، ص۲۵، کے ارواح ثلاث، ص ۱۰س تذکرہ علاء ہند، ص ۲۰ دفیر ہم)

یبی وجہ ہے کہ مولوی محمد احسن نانو توی نے سر سیّد کی فرمائش پر گاڈ فری بگنس کی انگریزی کتاب کاتر جمہ اُردو میں کیا۔ (مولانامحمد احسن نانو توی، ص۲۵)

الغرض مخضریہ کہ تاریخی حقائق وشواہد ببانگ دہل اعلان کررہے ہیں کہ انگریزوں کے ترجمان اور انگریزی عربی کالج دہل کے تربیت یافتہ ترجمان صرف اور صرف یہ علائے دیوبند ہی تھے۔

خود اکابر دیوبندنے اس حقیقت کا فخریہ طور پر اظہار کیا ہے اور لکھا ہے، (مدرسہ دیوبند کے کار کنوں اور مدرسین کی اکثریت) ایسے بزرگوں کی تھی جو گور نمنٹ (انگلشیہ) کے قدیم ملازم اور حال پنشنز تھے۔ جن کے بارے میں گور نمنٹ (برطانیہ) کو شک و شبہ کرنے کی گنجائش ہی نہ تھی۔ (سوائح قاسمی، ۲۲ عاشیہ ص۲۴۷) یکی وجہ ہے کہ مدرسہ دیوبند اگریز کے ظل عاطفت میں پروان چڑھا اور ظاہری عروج پایا اور اگریز نے مسلسل مدرسہ دیوبند کی اور سرپرستی فرمائی۔ سرکردہ اکابر سرکار وعہدہ دار مدرسہ دیوبند میں آتے جاتے رہے ہیں۔
اس کا اقرار واعتراف بھی اکابر دیوبند نے بذاتِ خود کیا ہے۔ لکھاہے، ۳۱ جنوری ۱۸۵۸ء بروز یک شنبہ لیفٹینٹ گورنر کے ایک خفیہ معتمد انگریز مسمی پامر نے اس مدرسہ (دیوبند) کو دیکھا تو اس نے نہایت اچھے خیالات کا اظہار کیا۔ اس کے معائد کی چند سطور درج ذیل ہیں۔

جو کام بڑے بڑے کالجوں میں ہزاروں روپیہ کے صَرف سے ہو تاہے وہ یہاں (مدرسہ دیوبند میں) کوڑیوں میں ہو رہاہے۔ جو کام پر نسپل ہزاروں روپیہ ماہانہ تنخواہ لے کر کر تاہے وہ یہاں ایک مولوی چالیس روپیہ ماہانہ پر کر رہاہے یہ مدرسہ خلافِ سرکار (برطانیہ) نہیں بلکہ موافق سرکار ممدمعاون سرکار (برطانیہ) ہے۔ (کتاب مولانا محمداحسن نانوتوی، ص۲۱۷)

بت پرست کافرہ ومشر کہ ہندوخاتون اندرا گاندھی کا بے پر دہ دورہ مدرسہ دیو بند میں صدارت وخطاب کرنااور اس کے بیٹے سنج گاندھی کا دیوبندی وہابی مولوی کو پچاس ہز ار کھانے کے پیٹ کھلاناتو کسی سے یوشیدہ نہیں۔مقصدیہ کہ نہ صرف نصاریٰ بلکہ ہنود ویہود ارباب کسی سے پوشیدہ نہیں ہیں لیکن بریلی شریف میں اعلی حضرت امام اہل سنت کے دارالعلوم منظر اسلام کو کسی غیر مسلم ارباب افتدار کی سرپرستی ومعاونت کسی دور میں بھی حاصل نہ رہی ایسے حالات میں جبکہ برسر اقتدار انگریز وہندو' مدرسہ دیوبند کو اپنی خصوصی عنایات و معاونت سے نوازتے رہے ہوں مدرسہ دیوبند کا عمارتی اعتبار سے بڑا ہوجانا یا وہال طلبہ کا زیادہ ہونا نہ محل تعجب نہ حقانیت کی دلیل۔ ویسے بھی مدرسہ دیوبند کے منتظمین کے ہر دور میں ارباب اقتدار سے گہرے روابط رہے ہیں۔ اس سے مدرسہ دیوبند کی مختلف ممالک میں سطحی شہرت ہوجانا حقیقی دینی تعلیمی کامیابی کا باعث نہیں۔ ہاں البتہ اس شہرت نے مدرسہ دیوبند کو بین الا قوامی گداگر ضرور بنا دیا مختلف ممالک کے سیاسی زعماء اور بھولے بھالے عوام کو مدرسہ دیوبند کے اہلکاروں نے خوب لوٹا۔ بھرہ تعالی دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف چونکہ ہر سانچے میں ڈھلنے والا پرزہ نہیں، نہ منظر اسلام کے ارباب انتظام کو بین الا قوامی گداگری کا فن آتا تھا اس لئے منظر اسلام ظاہری نمائشی شہرت سے یاک رہا۔ دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف کے بوم تاسیس و آغاز سے آج تک کوئی ثابت نہیں کر سکتا کہ دارالعلوم منظر اسلام کے سالانہ جلسہ دستارِ فضیلت یا سیّد ناامام احمد رضا قادری قدس سرہ کے سالانہ عرس میں صدارت وامارت کیلئے یابطورِ مہمان خصوصی کسی غیر مسلم، کسی سیاستدان یا کسی بھی دور میں ارباب حکومت و ارباب اقتدار کو بلایا گیا ہو۔ بلکہ دوبار سابق وزیر اعظم اندرا گاندھی از خود چل کربلا دعوت آستانه رضویه پر حاضری دینے کیلئے آئیں اور ابھی کچھ عرصہ قبل ایک دوسرے وزیر اعظم صاحب آستانیہ رضویہ قدسیہ پر حاضری کیلئے آناچاہتے اور ایک کروڑروپیہ بھی نذر کرناچاہتے تھے مگر قبول نہیں کیا گیا۔اس لئے کہ منظر اسلام کے حقیقی بانی فرما گئے تھے _

مير ادين پارهُ نان نہيں

میں گدا ہوں اپنے کریم کا

اور په که

جس کی خاطر مر گئے منعم رگڑ کے ایڑیاں

ان کا منگا پاؤں سے محکرادے وہ دنیا کا تاج

کیونکہ آستانہ عالیہ قدسیہ رضوبہ اور دارالعلوم منظر اسلام کے ارباب انتظام وانصرام کاسرمایہ دین وایمان بیہ کہ

تو پھر کہیں گے کہ ہاں تاجدار ہم بھی ہیں

جو سرپر رکھنے کو مل جائے تعل پاک حضور

دل چاہتا ہے کہ اس موقع پر ہم بانی دارالعلوم منظر اسلام بر ملی شریف اور بانی مدرسہ دیوبند کی علوم میں مہارت، استعداد و قابلیت کا بھی مختصر تذکرہ کرتے چلیں۔

ارباب علم وبصیرت سے بیہ حقیقت پوشیدہ نہیں کہ حضرت امام احمد رضافا صل بر بلوی بانی دارالعلوم منظر اسلام بر بلی شریف نے جملہ علوم و فنون عربید دینیہ اپنے والد ماجد رکیس الا تقیاء مولانا فتی علی خان صاحب بر بلوی سے حاصل کئے۔ ابتدائی کتب میزان و منشعب و غیرہ مولانا مرزا غلام قادر بیگ بر بلوی علیہ الرحة سے پڑھیں۔ علم جفر و تکمیر کے قواعد سیّدنا شاہ ابو المحسین احمد فردی میں و منشعب و غیرہ مولانا مرزا غلام قادر بیگ بر بلوی علیہ الرحة سے پڑھیں۔ عرف تیرہ سال کی مختصر می عمر شریف میں جملہ علوم عربیہ سے فارغ التحسیل ہوکر مند افغاہ پر جلوہ افروز ہوئے۔ ابتدائی تحقیق کے مطابق اعلیٰ حضرت علیہ الرحة نے مختلف علوم و فنون میں ایک بزرار سے زائد کتب ورسائل تصنیف فرمائے۔ بعد کی تحقیق کے مطابق سوسے زائد علوم میں کتب تحریر فرمائیں اور بعض علوم کے خود موجد ہیں۔ تیرہ سال کی عمر شریف سے لے کروقت وصال ۲۵ صفر ۱۳۳۰ ہو تک بزرادوں فاوک تحریر کے۔ اور بعض علوم کے خود موجد ہیں۔ تیرہ سال کی عمر شریف سے لکروقت وصال ۲۵ صفر ۱۳۳۰ ہو تک بزرادوں فاوک کی تعداد اور بعض علوم کے خود موجد ہیں۔ تیرہ مال کرچکا ہے۔ ترجمہ قرآن تحریر فرمایا جو لاکھوں کی تعداد میں سینکٹووں ایڈیشنوں کی شکل میں مقبولیت و محبوبیت عامہ و تامہ حاصل کرچکا ہے۔ ترجمہ کنز الا یمان کے نہ صرف اُدو و بلکہ میں سینکٹووں ایڈیشنوں کی شکل میں مقبولیت و محبوبیت عامہ و تامہ حاصل کرچکا ہے۔ ترجمہ کنز الا یمان کے نہ صرف اُدو و بلکہ میں ایس مقبولیت و مقبولیت کا آئینہ دار ہے۔ بھر امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احد رضا فاضل بریلوی قدس سرہ العزیز کی ہر کتاب کا نام میں معلوم ہوتی ہے اور کتاب کا موضوع و مفہوم بھی دو تاہے۔ یہ کمال اور خصوصیات بانی مدرسہ دیو بند کو حاصل نہیں۔ مثلاً مولوی رحمان علی ' تذکرہ ہند علماء' میں بائی مدرسہ دیو بند کو حاصل نہیں۔ مثلاً مولوی رحمان علی ' تذکرہ ہند علماء' میں بائی مدرسہ دیو بند کو حاصل نہیں۔ مثلاً مولوی رحمان علی ' تذکرہ ہند علماء' میں بائی مدرسہ دیو بند کو حاصل نہیں۔ مثلاً مولوی رحمان علی ' تذکرہ ہند علماء' میں بائی مدرسہ دیو بند کو حاصل نہیں۔

'بعد از فراغ علوم چندی مدرسه انگریزی واقع دبلی گرفته' (تذکره علاء ہند فارس، ص۲۱۰)

مولوی قاسم نانوتوی بانی مدرسہ دیوبند کے استاد مولوی مملوک علی کا تعلق بھی جیبیا کہ ابھی چند اوراق پہلے گزرا' اگریزوں اور دہلی کے اگریزی نام کے عربی کالج سے تھا۔ لکھاہے، مولانا مملوک علی صاحب جو کہ مولانا یعقوب صاحب کے والد اور مولانار شید احمد ومولانا محمد قاسم (نانوتوی) کے استاد ہیں، دہلی میں دارالبقاسر کاری (اگریزی) مدرسہ تھا، اس میں ملازم تھے۔ (سوائح قاسی، ص۲۲۳) بانی مدرسہ دیوبند کو تحصیل علوم سے قطعاً کوئی رغبت و دلچیں نہ تھی، لکھتے ہیں، مولانا محمہ قاسم نے (دری) کتابیں پچھ بہت نہیں پڑھی تھیں بلکہ پڑھنے کے زمانہ میں بھی بہت شوق ومشقت سے نہیں پڑھا تھا۔ (نقص الاکابر، ص۲۹۔۱۳۔سواٹح قاسمی، جا ص۲۲۹)

اور سنئے ان کی اپنی مستند گھر کی کتابوں میں صاف صاف کھاہے، واجب امتحان کے دن ہوئے تو مولوی (محمد قاسم نانوتوی) صاحب امتحان میں شریک نہ ہوئے اور مدرسہ چھوڑ دیا۔ (سوائح قاسی،جاص۲۲۷۔۲۲۴۔ نقص الہادی،ص۲۹)

چونکه زمانه طالب علمی میں بانی مدرسه دیوبند میں تعلیمی استعداد قابلیت نه تھی بوقت ِ امتحان فرار ہو گئے اور امتحان میں شریک نه ہوئے اور مدرسه چھوڑدیا۔ (سوائح قاسی،جاس۲۲۴)

خود مولوی اشرف علی تھانوی کا بیان ہے، مولانا محمد قاسم صاحب نے کتابیں پچھ بہت نہیں پڑھی تھیں بلکہ پڑھنے کے زمانے میں بھی بہت شوق اور مشقت سے نہیں پڑھا تھا۔ (قصص الاکابر، ص ۲۹۔۳۳۔ سوائح قاسمی، جاص ۲۳۹)

تعلیم سے عدم شغف و عدم مہارت کے باعث مدرسہ دیوبند میں پڑھانے کی اہلیت نہ تھی۔ ان کا سوائح نگار لکھتا ہے، دارالعلوم دیوبند میں مولانا محمد قاسم نے (کبھی) درس نہ دیا۔ (سوائح قاسی،جاس۲۷۳)

پھر لکھاہے، پھر مولوی (قاسم) صاحب نے مطبع احمدی میر ٹھ میں تشجے کتب کی پچھ مز دوری کرلی۔ (ایسنا، ص٢١١)

بانی مدرسہ دیوبند' افتاء کی مہارت سے نابلد اور فقہی بصیرت سے محروم تھے۔ وہ مسئلے غلط بتادیا کرتے تھے اور پھر لوگوں کے گھروں میں جاکر مطلع کرتے کہ اس وقت ہم نے مسئلہ غلط بتادیا تھا تمہارے آنے کے بعد ایک شخص نے صحیح مسئلہ ہم کو بتایا اوروہ اس طرح ہے۔ (ایضاً، ص ۱۸۸)

یمی وجہ ہے کہ بانی مدرسہ دیوبند کی 'سواخ قاسی' توہے گر 'فآویٰ قاسی' نہیں اس کے برعکس امام اہلسنّت سیّد نا امام احمد رضا فاضل بریلوی قدس سرہ درس و تدریس، تصنیف و تالیف اور فتویٰ نولی میں اپنے زمانے کے فرویگانہ اور تدریس وافقاء کے مسلمہ امام تھے۔ جن کے تلامٰدہ میں'

- ججة الاسلام مولاناشاه محمد حامد رضابر بلوى
- ت صدر الصدور وصدر الشريعه مولانامجمه امجد على اعظمى رضوى مصنف بهارِشريعت
 - ملک العلماء مولاناشاه محمد ظفر الدین فاضل بهاری
 - بر ہانِ ملت علامہ مفتی محمد بر ہان الحق قادری جبل پوری
 - محدث اعظم مندعلامه ابوالحامد سيّد محمد اشر في محدث كچھو چھوى

- ن مفتی اعظم مولاناشاه مصطفیٰ رضابریلوی
 - استاد زمن مولاناحسن رضابریلوی
- سلطان المناظرين مولاناسيد احمد اشرف كچمو چيوى
 - مولانامحدرضابریلوی
 - سلطان الواعظين مولا ناعبد الاحديلي بھيتى
 - مولاناعلامه سلطان احمد خال بریلوی
 - مولاناحافظ یقین الدین بریلوی
 - مولاناحاجی سیدنور احمه چانگای۔
 - مولاناوعظ الدين
 - ن مولاناسيد عبد الرشيد عظيم آبادي
 - مولاناسید حکیم عزیز غوث بریلوی
 - مولاناسیدشاه غلام محمه بهاری (قدست اسرارهم)

جیسے مسلمہ اکابر و مشاہیر علماء فقہاء ہیں۔ امام الفقہاء سیّدنا اعلیٰ حضرت علیہ الرحة کا بارہ طویل و ضخیم جلدوں پر مشمل العطایا النبوید فی الفتاوی الرضوید موجود ہے گرنانوتوی صاحب کا کوئی مجموعہ فقاوی موجود نہیں۔ نہوہ قرآن عظیم کا ترجمہ کرسکے بانیانِ مدرسہ دیوبند میں مولوی رشید احمد گنگوہی کا نام بھی آتا ہے گر انہوں نے بھی مدرسہ دیوبند میں درس نہ دیا۔ ان کے عقل شکن فقاوی کا مجموعہ نقاوی رشید ہے ، بس یوں سمجھ لیں 'فقاوی رضوبیہ' کی ایک جلد کا زیادہ سے زیادہ نصف ہے۔ دیوبند میں درس و تدریس ان کے بس کاروگ بھی نہیں تھا۔ زاغ معروفہ کی تلاش و شکار میں زندگی گزار دی۔ مولوی رشید احمد گنگوہی بانی ثانی مدرسہ دیوبند کا فقاوی دشید احمد گنگوہی بانی ثانی مدرسہ دیوبند کا فقاوی دشید سے اہل دیوبند کی موجودہ نسل منہ موڑ چکی ہے۔ ہر ایڈیشن میں ہر بار کانٹ چھانٹ کی جاتی ہے۔ متعدد فقاوی کوبدل دیا گیا ہے۔

فقاویٰ رشید بید میں متعدد مقامات ایسے ہیں جہاں سائل کے استفتاء کے جواب میں اپنی علمی فقہی پس ماندگی و بے بسی کا مظاہرہ کرتے ہوئے صاف ککھاہے'

'بنده کومعلوم نہیں۔ حال معلوم نہیں۔ حقیقت معلوم نہیں۔ معلوم نہیں'۔

گرسیّدنا اعلیٰ حضرت امام احمد رضا فاضل بر میلوی قدس سره کی نوکِ زبان پر ہر استفتاء پر سوال کا جواب اور دلا کل کا انبار
'فآوی ارضوبی' و دیگر کتب میں ضرور ملے گا۔ مخضر بید کہ مولوی رشید احمد گنگوہی بھی اپنی علمی بے بضاعتی کے باعث مدرس بن کر
پڑھانہ سکے۔ادھر دارالعلوم منظر اسلام بر میلی شریف کے بانی ثانی شنخ الانام امام ججۃ الاسلام مولاناشاہ محمد حامد رضا قادری قدس سره کی
جلالت علمی اور مہارتِ تدریسی کا بیدعالم تھا کہ عرصہ دراز تک دارالعلوم منظر اسلام میں جم کر پڑھایا۔ان کے جلیل القدر شہر ہ آ فاق
تلافہ ہیں'

- مفتی اعظم مولاناشاه مصطفیٰ رضاخان صاحب نوری
- حضرت محدث اعظم یا کستان علامه ابوالفضل محمد سر دار احمد صاحب
 - شير بيشهُ الل سنت مولانا محمد حشمت على خال صاحب
 - مجاہد ملت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب اله آبادی
 - شیخ القر آن علامه محمد غفور ہزاروی
 - جن حضرت علامه مولاناشاه حسنین رضاخان صاحب
 - خلف الرشير استاد زمن مولاناحسن رضابر يلوى
- مولانامفتی تقدس علی خال صاحب (قدست اسرار جم) جیسے اکابر اُمت کانام شامل ہے۔

فن تدریس میں آپ کی مہارت تامہ کا پتا اس سے چلتا ہے کہ جب دارالعلوم منظر اسلام کے قدیم صدر المدرسین استاذالاساتذہ علامہ رحم اللی صاحب ۱۳۵۸ ہے میں میر ٹھ ہو۔ پی چلے گئے اور کئی دوسرے لا کُق وفاکق ذی استعداد مدرسین دارالعلوم منظر اسلام سے علیحدہ ہو گئے تو ججۃ الاسلام مولاناشاہ محمد حامد رضاخان صاحب قدس سرہ نے درسِ نظامی کی بالا کی کتب اور دورہ حدیث شریف خود پڑھانا شروع کر دیا۔ جس سے طلباء بہت متاثر ہوئے اور دارالعلوم منظر اسلام کی بہار بر قرار رہی۔ لیکن اس کے مقابلہ میں دیوبندی محتب فکر مولوی اشرف علی تھانوی کو بھی مدرسہ دیوبند میں مدرس بن کر پڑھانے کی توفیق نہ ہوئی۔ دفق سے اللکابر' اور 'اشرف السواخ' میں وہ خود اقرار واعتراف کرتے ہیں کہ

'میں تواب اس کام (پڑھنے پڑھانے) کارہاہی نہیں اور بیہ کہ سب بھول بھال گیاہوں'۔

اس کے برعکس سیّدنا اعلی حضرت کے خلف اصغر جو نامور فقیہہ زمان اور مفتی اعظم عالم اسلام ہوئے مولانا شاہ علامہ مصطفیٰ رضا خان صاحب بھی ذی استعداد مدرس و فقیہہ ہوئے ان کے کثیر تلامذہ میں 'تاجدار مند تدریس محدث اعظم علامہ محمد سر دار احمد قدس سرہ اور شیر بیشہ اہل سنت مولانا حشمت علی خال صاحب قدس سرہ سر فہرست ہیں۔ اسی طرح منظر اسلام کے آخری دور کے دونامور مہتم نامور صدر مدرس نامور شیخ الحدیث ہوئے یعنی نبیرہ اعلیٰ حضرت مفسر اعظم مولانا محمد ابر اہم رضا جیلائی قدس سرہ جنہوں نے محدثِ اعظم پاکستان علامہ ابوالفضل محمد سر دار احمد صاحب قدس سرہ ، مولانا احسان علی محدث فیض پوری اور خود ججۃ الاسلام مولانا شاہ حامد رضا خان صاحب قدس سرہ سے پڑھا تھا اور خلیفہ اعلیٰ حضرت ملک العلماء مولانا ظفر الدین بہاری قدس سرہ سے سندِ حدیث حاصل کی تھی۔ اعلیٰ درجہ کے صدر المدرسین و شیخ الحدیث اور نامور مفسر اعظم شے۔ مدتول دارالعلوم جامعہ رضوبیہ منظر اسلام کے مہتم اور شیخ الحدیث اور نامور مفسر اعظم شے۔ مدتول دارالعلوم جامعہ رضوبیہ منظر اسلام کے مہتم اور شیخ الحدیث اور خامد رضا میں مورائی الحدیث اور عامور مفسر اعظم میں درجہ کے صدر المدرسین و شیخ الحدیث اور نامور مفسر اعظم میں۔

اس طرح مفسراعظم کے خلف اکبر جو آپ کے بعد مہتم ہوئے مدرس بن کر پڑھایا اور صدر المدرسین وشیخ الحدیث کے منصبِ عظمیٰ پر فائزرہے۔ گربانی مدرسہ دیوبند کی قاسمی اولاد نے بطورِ وراثت مہتم شپ توحاصل کی، مدرس و مفتی وشیخ الحدیث کی مند پر نہ بیٹھ سکے۔ مدرسہ دیوبند میں بطورِ مدرس و شیخ الحدیث مولوی محمد یعقوب نانوتوی کو بلوانا پڑا، جو انگریزی کالج اجمیر اور سہار نپور کے انگریزی سرکاری اسکولوں کے ڈپٹی انسپکٹر مدرس رہ چکے تھے یا پھر مولوی انور کا شمیری نے درجہ حدیث میں تدریس کی جو بانی مدرسہ دیوبند کے تلافدہ میں یا اولاد میں سے نہ تھے۔

ہم یہاں اس موقع پر دارالعلوم بر بلی شریف جامعہ رضویہ منظر اسلام اور مدرسہ دیوبند کے تعلیمی معیار کا تذکرہ بھی ضروری سیجھتے ہیں۔ تھانوی دیوبندی تھیم الامت کے خلفاء میں ناظم تعلیمات مدرسہ دیوبند مولوی مرتفعٰی حسن در بھتگی چاند پوری کا نام سرفہرست ہے۔ وہ منہ چڑانے نقلیں اُتار نے کے انداز میں امام اہل سنت امام احمد رضاعلیہ الرحۃ کو چیلنج دیا کرتے اُلئے سید سے لا لیخن سوالات کیا کرتے اور پھر اس کا علمی تحقیقی تعاقب سیّد نااعلی حضرت کے تلمیذ و خلیفہ اور مدرسہ منظر اسلام جامعہ رضویہ کے ایک فاضل مدرس مولاناعلامہ مجمد ظفر الدین صاحب فاضل بہاری فرماتے۔ ظفر الدین الجید، ظفر الدین اطیب وغیرہ درسائل ملاحظہ کے فاضل مدرس مولاناعلامہ مجمد ظفر الدین صاحب فاضل بہاری فرماتے۔ تلفر الدین الجید، ظفر الدین اطیب وغیرہ درسائل ملاحظہ کے جاسکتے ہیں۔ بلکہ خود مولوی مرتفعٰی حسن در بھتگی چاند پوری کی اپنی کتاب 'اسکات المعتدی' دیکھی جاسکتی ہے کہ دارالعلوم بریلی کے مدرس دوم اور مدرس کے سامنے ناظم تعلیمات دیوبند ہے بس ولا چار نظر آتا ہے۔ اسی طرح دارالعلوم منظر اسلام بریلی شریف کے مدرس دوم اور اور دیوبند کی مجلس شوری کے زکن اور دیوبند کی مجلس شوری کے زکن ملا اور دیوبند کی مجلس شوری کے زکن میں سامت و جامد نظر آتے ہیں اور سوالات منطقیہ میں لاجواب و بے بس ہوکر راو فرار اختیار کرتے ہیں۔ سیّد ناعلی حضرت فاضل بریلوی کے تلاذہ میں سے محدثِ اعظم ہند مولانا میں لاجواب و بے بس ہوکر راو فرار اختیار کرتے ہیں۔ سیّد ناعلی حضرت فاضل بریلوی کے تلاذہ میں سے محدثِ اعظم ہند مولانا

سیّد محمد محدث کچھو چھوی قدس سرہ کے سامنے ماضی قریب کے مہتم مدرسہ دیوبند قاری طیب قاسمی تاب نہ لاسکے۔جامعہ رضویہ منظر اسلام بر بلی کے ایک فاضل و مدرس و مناظر و مبلغ مولانا محمد حشمت علی خان صاحب قدس سرہ کے سامنے مولوی مرتضی در بھتگی، ابو الوفا شاہجہانپوری، عبد الشکور کا کوری، مولوی منظور سنجلی، نور محمد ثانڈوی و غیر ہم باربار فکست و ریخت و فرار سے دو چار نظر آتے ہیں۔ جن پر مختلف مناظر وں کی بیسیوں روئیدادیں گواہ ہیں۔ یہیں سے دارالعلوم بر بلی اور مدرسہ دیوبند کے علمی شخفیقی و لتعلیمی معیار واستعداد کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

یکی حال افتاء کا ہے۔ مفتیانِ دیوبند کے مختلف فتاوی باہم متضاد و متصاد نظر آتے ہیں۔ لیکن جامعہ رضوبہ منظر اسلام کے فارغ التحصیل علاء و فقہاء اور مفتیانِ شریعت کے فتاوی ہیں کہیں تضاد و فکر اکو نہیں ملتا۔ فد کورہ بالا معروضات کا ماحصل ہے کہ دیوبند کا تعلیمی معیار ' دارالعلوم منظر اسلام کے معیار تعلیم کی گر دراہ کو بھی نہ پہنچ سکا۔ بعض سطی نظر سے جائزہ لینے اور تجزیہ کرنے والے حضرات اہل دیوبند کے تراجم و حواثی و تفاسیر کا حوالہ بھی دیا کرتے ہیں کہ فلاں فلاں کتب احادیث کے ترجے گئے، حواثی کھے، تفسیریں مرتب کیں۔ ایسے حضرات بالغ نظری سے ان کتب حواثی کا مطالعہ کریں تو باہمی فکراؤ و تفناد سامنے آجائے گا اور یہ ہماراطویل تجزیہ و مشاہدہ ہے کہ جب بھی کوئی دیوبندی فاضل خود ترجمہ کرے گا تفسیر و حواثی لکھے گا توبار بار غلطیاں کرے گا، شوکریں کھائے گا اور اگر پچھ صحیح لکھے گا تو وہ اکابر مفسرین و محدثین و محشی حضرات کی نقل کرے لکھے گا۔ بر بلی شریف اور دیوبند کے فضلاء میں یہ بڑا نمایاں فرق ہے جس کا اہل علم وانصاف خود مطالعہ کر کے تجزیہ ومشاہدہ کر سکتے ہیں۔

آج کا منظر اسلام اپنے در خثال ماضی کی طرح تابناک ہے، گزشتہ سالوں میں ۱۹۹۱ء سے اب تک (۲۰۰۲ء) ۹ مرتبہ راقم السطور کو دیارِ علم و فضل شہر عشق و محبت بریلی شریف میں حاضری ہوئی ہے۔ بفضلہ تعالی نبیر داعلی حضرت محفر سوان العام منظر اسلام صاحبزادہ محمد سبحان رضا خان صاحب سبحانی میاں سلمہ ربہ واطال اللہ عمرہ اس کی سریرستی و نظامت واجتمام میں دارالعلوم منظر اسلام یادگارِ اعلیٰ حضرت نے مثالی ترقی کی ہے۔ بھرہ تعالی ہر درجہ میں طلباء کی کثرت ہے۔ ماشاء اللہ بالخصوص درجہ حدیث شریف میں ہندوستان کے جملہ مدارس عربیہ سے زیادہ اور بڑھ کر علماء درجہ حدیث شریف سے فارغ التحصیل ہوتے ہیں۔ خانقاہ عالیہ رضوبیہ اور منظر اسلام کی تغییر جدید و توسیع میں بھی اہم کر دار اداکیا گیا ہے۔ دارالعلوم منظر اسلام سے اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کے مسلک حق کا ترجمان ویا سبان ماہنامہ ' اعلیٰ حضرت' بھی پوری آب و تاب سے شائع ہور ہا ہے۔

ہم سب کی پُرخلوص دعاہے کہ مولی عزوجل اپنے حبیب و محبوب سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی عظمتوں کے محافظ و پاسبان اس دارالعلوم کو مزید وسعت و برکت دے اور بام عروج کمال پر پہنچائے اور امام اہل سنت سیّد نا اعلیٰ حضرت امام ججۃ الاسلام سیّد نا مفسر اعظم و ریحان ملت قدست اسرارہم کا بیا علمی روحانی فیض سد ابہار رہے۔ آمین